



Центральная городская библиотека им. Л. Н. Толстого
Организационно-методический отдел

Технология создания библиотечного проекта

методическая консультация для библиотекарей
ГБУК г. Севастополя «ЦБС для взрослых»

Севастополь
2017

*Технология создания библиотечного проекта
(методическая консультация для библиотекарей ГБУК г.
Севастополя «ЦБС для взрослых»)*

Проектная деятельность библиотек сегодня – это возможность более эффективного подхода к планированию и использованию ресурсов библиотек. Говоря современным языком проект – это продуманное поэтапное воплощение идеи, но в конкретные сроки и для конкретной целевой аудитории.

Библиотечные проекты представляют собой социальные некоммерческие проекты в области обеспечения более полного и качественного доступа населения к информации. Для реализации проектов библиотеки используют как собственные средства, так и привлеченные. Источниками финансирования могут выступать грантодатели (фонды и организации), органы местного самоуправления, общественные организации.

Существуют различные классификации проектов, например:

- по масштабам:

монопроекты (для одной библиотеки);

мультипроекты (для нескольких библиотек или учреждений культуры);

мегапроекты (для учреждений культуры какого-либо региона);

по содержанию:

- научные;

- производственные;

- технологические;

- организационные;

- управленческие;

- творческие и др.

По срокам решения проблемы и достижения желаемой цели:

- краткосрочные (проекты продолжительностью до 1 года)

- среднесрочные (программа от 1 года до 5 лет);

- долгосрочные (концепции от 5 до 10 лет и более).

Традиционно проектная работа состоит из четырех этапов:

1. Подготовка к проектированию

2. Разработка проекта

3. Реализация проекта

4. Завершение проекта

Подготовка к проектированию начинается, конечно, с интересной идеи, которая должна быть подкреплена социологическими исследованиями, т.е. интересна для читателей, обсуждающих в библиотеке и потенциальных. Для этого проводятся вопросы и анкетирования, которые позволяют выяснить степень заинтересованности жителей микрорайона в тематике проекта.

Второй этап – это разработка проекта, его планирование и оформление проектной документации, в виде заявки, состоящей из титульного листа, содержания проекта и приложений.

Данный этап включает планирование проекта и оформление проектной документации в виде заявки, состоящей из трех частей: титульного листа, содержания проекта и приложения. На титульном листе необходимо представить всю основную информацию о проекте: название, авторов, адрес организации заявителя и срок исполнения и т. п.

В содержании проекта могут входить следующие разделы:

- введение (история, цели, задачи проекта)
- обоснование темы проекта, с обоснованием его актуальности и новизны;
- цель – результат решения проблемы. Раздел, в котором указывается цель, подразумевает описание работ, направленных на развитие, изменение, улучшение ситуации, помощь, поддержку чего-либо.
- на основе поставленной цели следует определить задачи проекта, т. е. конкретные частные результаты, которые будут достигнуты в ходе его реализации. В проектах часто подлежат решению несколько групп задач. Обычно приоритетной задачей является создание новых продуктов и услуг, а дополнительной – их продвижение потребителям. При формулировании задач уместны глагольные формы: «создать», «объединить», «изменить», «улучшить» и т. п.
- мероприятия- описание основных мероприятий, которые помогут решить поставленные задачи;
- сведения об участниках проекта, социальных партнерах. Одним из условий эффективности проектов принято считать стремление учреждений культуры к взаимодействию с другими подобными организациями, местной властью, некоммерческими организациями, СМИ. В этом разделе перечисляются реальные и потенциальные партнеры, а также условия взаимодействия с ними;
- бюджет проекта (смета расходов) – необходимо учесть все статьи расходов и основные факторы, влияющие на их величину;
- ожидаемые результаты. В этом разделе нужно доказать, что работа по реализации проекта будет выполнена рационально и в срок; определить и перечислить ожидаемые результаты, которые будут достигнуты в рамках реализации проекта.

Список рекомендуемой литературы

1. Алексеева, М. Перекрестное "культурно-информационное опыление". Центр международных программ РГБМ / М. Алексеева // Библиотечное дело. - 2016. - №: 13. - С. 20-21.
2. Аничкина, А. В. День без ошибок, или социальная реклама на страже русского языка / А. В. Аничкина // Современная библиотека. - 2016. - № 2. - С. 64-65.
3. Бабаджанова, С. Почемучкин понедельник, сказочный вторник и другие познавательные-развлекательные дни недели / С. Бабаджанова // Библиотека. - 2016. - №: 7. - С. 59-62.
В статье представлен опыт работы библиотек ЦБС Кемеровского муниципального района по реализации социальных проектов "Лето со смыслом-2016". Проект "Книга-тайна, книга-клад, книга-друг для всех ребят!" был признан лучшим.
4. Башманова, С. Почему подростки редко чем увлекаются. Работа сельской библиотеки по социализации старшеклассников / С. Башманова // Библиополе. - 2016. - №: 7. - С. 21-23.
5. Ванчурова, М.Ю. Электронный проект Карелии / М. Ю. Ванчурова // Современная библиотека. - 2015. - №: 10. - С. 26-27.
В статье представлен опыт создания электронной библиографической базы данных сотрудниками Национальной библиотеки Республики Карелия.
6. Вейнберг, С. И станут зримыми незримые миры. Музейный тифлогид / С. Вейнберг // Библиотека. - 2016. - №: 7. - С. 63-67
7. Герасимчук, К. Досуг на каникулах: опыт и рекомендации / К. Герасимчук // Библиотечное дело. - 2016. - № 3. - С. 38-41.
8. Гнидина, Е. Когда побежит веселая река? / Е. Гнидина // Библиополе. - 2016. - № 3. - С. 9-11.

9. Григорянц, О. Гражданская позиция: что это значит? / О. Григорянц // Библиополе. - 2016. - № 4. - С.

Рекомендация по оформлению "Уголка избирателя" в библиотеке.

10. Давыденко, Е. Радость от встречи с книгой. Развитие творческих способностей читателей: из опыта работы гимназии №4 г. Могилева / Е. Давыденко // Библиотека предлагает. - 2017. - №: 3. - С. 3-14. - Тема номера "Палитра звуков, слов и красок".

11. Дауренбекова, Д.А. Многоцветье культуры Русского мира / Д. А. Дауренбекова // Современная библиотека. - 2016. - №: 8. - С. 45-53.

12. Динер, Е. В. О необходимости уточнения дефиниций в проекте нового стандарта "Электронные документы. основные виды, выходные сведения, технологические характеристики" / Е. В. Динер // Научные и технические библиотеки. - 2016. - № 3. - С. 57-70. - Библиогр. в конце ст.

Проанализирован проект нового стандарта, устанавливающего базовые понятия в области электронных документов, отмечены его положительные стороны, так и неточности, и противоречия, требующие доработки.

13. Доронина, И. Н. Проектирование функциональной модели муниципальной библиотеки / И. Н. Доронина, С. В. Лондарь // Научные и технические библиотеки. - 2016. - № 4. - С.54-64. - Библиогр. в конце ст.

Представлены результаты использования функционального моделирования для модернизации библиотечных процессов модельной библиотеки. Доказано, что функциональная модель библиотеки обеспечивает эффективную организацию информационного обслуживания. Исследование проведено на базе Межпоселенческой библиотеки Валуйского района Белгородской области.

14. Дьяченко, С.Н. Робит и Клуб программистов / С. Н. Дьяченко // Современная библиотека. - 2016. - №: 10. - С. 38-39.

15. Жаркова, Е. Мотивы и стимулы проектирования. Каковы они- выявил опрос / Е. Жаркова // Библиотека. - 2016. - №: 3. - С. 29-32.

В статье представлен анализ социологического исследования, проведенного в Белгородской государственной детской библиотеки "Проектная деятельность в

библиотеки". Цель исследования определение уровня знаний и степени вовлеченности в проектную деятельность персонала библиотеки.

16. Жуйкова, Н. Юридический лабиринт. Путешествие в страну любознательных / Н. Жуйкова // Библиотека. - 2015. - №: 9. - С. 12-16

Статья рассказывает о создании и работе Центра правовой культуры детей и подростков в Центральной детской библиотеки г. Глазова.

17. Забелина, Н. А. Центральная городская деловая библиотека столицы-центр информации и знаний / Н. А. Забелина // Библиотековедение. - 2016. - Т.: 1, №: 1. - С. 19-23. - Библиогр. в конце ст.

18. Зоткина, В. Ю. Краеведческие квест-проекты / В. Ю. Зоткина // Библиотечное дело. - 2016. - № 1. - С. 42-44.

Об интерактивном формате библиотечного краеведения идет речь в статье.

19. Иванова, Л. Мифический и магический мир Пабло Пикассо: виртуальный арт-проект / Л. Иванова // Библиотека предлагает. - 2017. - №: 3. - С. 89-105. - Тема номера "Палитра звуков, слов и красок"

20. Ильина, Л.В. Дети читают детям / Л. В. Ильина // Современная библиотека. - 2015. - №: 10. - С. 36-37.

Опыт Ставропольской краевой детской библиотеки им. А.Е. Екимцева по разработке и реализации видеопрокта "Дети читают детям", посвященному Году Литературы в РФ.

21. Калинина, Е. Стихийные собрания и плановые встречи / Е. Калинина // Библиотека. - 2016. - № 2. - С. 49-53.

22. Карпухина, В. Для жигулевских читателей. Библиотеки ждут помощи / В. Карпухина // Библиотечное дело. - 2015. - №: 20. - С. 42-44

О библиотеках города Жигулевск Самарской области и их роли в жизни общества.

23. Киреева, Н. Объединяя опыт и усилия. Партнерский проект / Н. Киреева // Библиотека. - 2016. - №: 5. - С. 67-68.

Работа специальных библиотек России в международных проектах.

24. Кирилова, К. "Книги важные" / К. Кирилова // Современная библиотека. - 2016. - №: 7. - С. 22-23.

Представлен проект Кемеровской областной библиотеки для детей и юношества "Книги важные", один из победителей библиотечного конкурса социальных инициатив "Другое место".

25. Козленко, В. Необычные гастроли. Фонтаны замыслов и водопады воплощений / В. Козленко // Библиотека. - 2016. - №: 7. - С. 43-46.

В статье представлен опыт работы Областной научной библиотеки им. В.Д. Федорова г. Кемерово по продвижению чтения, популяризации местных авторов, организации досуга читателей.

26. Кораблина, Е. Заветная мечта, или зачем необходим проект. Продвижение сельской библиотеки с помощью креативных идей / Е. Кораблина // Библиополе. - 2016. - №: 7. - С. 9-11.

27. Короткова, Н.В. Как мы мульттик создавали / Н. В. Короткова // Современная библиотека. - 2016. - №: 6. - С. 22-25.

Опыт приобщения детей к кинопроцессу на примере анимационного кино.

28. "Крути педали- качай мозги!" // Современная библиотека. - 2016. - №: 7. - С. 52-53.

Велоквест проведенный в августе библиотеками Западного административного округа Москвы объединил любителей городских приключений и чтения.

29. Кубракова, Т. Интернет повышает наш авторитет / Т. Кубракова // Библиополе. - 2016. - № 4. - С. 47-51.

Традиционные и новые методики популяризации чтения.

30. Кузнецова, В.К. Принцип кластера: стартап для детских библиотек / В. К. Кузнецова // Современная библиотека. - 2016. - № 3. - С. 16-21.

31. Кузьмина, И.Л. Самарский театральный фотоальбом онлайн / И. Л. Кузьмина // Современная библиотека. - 2016. - №: 9. - С. 60-63.

32. Кузьмина, О.А. "Нечтение- преступление": проект студентов / О. А. Кузьмина // Современная библиотека. - 2016. - №: 6. - С. 68-71.

В статье представлен результат реализации проекта студентов Новосибирского государственного педагогического университета "Нечтение- преступление".

33. Куликова, С. Г. Дом, где сбываются мечты / С. Г. Куликова // Библиотечное дело. - 2016. - № 3. - С. 30-31.

Статья посвящена проведению библиофестиваля "Голоса наших читателей".

34. Курбатова, Н. М. Любимые страницы: ринг для эрудитов / Н. М. Курбатова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2016. - № 1. - С. 56-59.

35. Кюнбергер, Д.Л. Игры разума / Д. Л. Кюнбергер // Современная библиотека. - 2016. - №: 6. - С. 14-17.

Статья посвящена проекту Липецкой областной универсальной научной библиотеки "Игры разума", который направлен на популяризацию естественно-научных знаний.

36. Лазарева, Е. В зоне особого внимания. Труд ради читателя с непростой судьбой / Е. Лазарева // Библиотека. - 2016. - №: 7. - С. 30-33.

39. Леонтьева, Т. А. Сохраним для потомков: библиотека и краеведение: многообразие форм и тем / Т. А. Леонтьева // Библиотечное дело. - 2016. - № 5. - С. 37-41.

41. Леонтьева, Т. Знать закон от А до Я. Старшеклассник- будущий избиратель / Т. Леонтьева // Библиотека. - 2015. - №: 10. - С. 14-18

42. Лиленко, И. Четыре шага на пути к успешному проекту / И. Лиленко // Современная библиотека. - 2016. - № 1. - С. 62-65.
43. "Литературный аргиз" // Современная библиотека. - 2016. - №: 10. - С. 45-51.
Самый масштабный северный этнический фестиваль в Норильске.
44. Ляшко, Н.Г. НКО в библиотеке: возможные точки роста / Н. Г. Ляшко // Современная библиотека. - 2016. - №: 6. - С. 18-20.
Статья посвящена работе НКО "Точка роста", организованной специалистами Хабаровской краевой детской библиотеки им. Н.Д. Наволочкина.
45. Макаева, Е. В. Эффект телепортации. Как интересные проекты формируют имидж библиотеки / Е. В. Макаева // Библиотечное дело. - 2016. - №: 13. - С. 16-17.
О процессе формирования имиджа РГБМ.
46. Малашенко, О.В. Проект как диалог с социумом / О. В. Малашенко // Современная библиотека. - 2016. - №: 9. - С. 68-71.
47. Малащук, Н. Как превратить читальню в культурно-деловой центр / Н. Малащук // Библиополе. - 2016. - № 5. - С. 2-7.
О масштабном сетевом проекте "Модернизация муниципальных библиотек".
48. Манн, И. "Электронный гражданин" подскажет / И. Манн // Библиополе. - 2016. - № 5. - С.24-28.
Организация доступа к правовой и социально значимой информации.
49. Митрофанова, Н. Сближают Лермонтов и Чехов. За что присужден диплом БАЕ? / Н. Митрофанова // Библиотека. - 2016. - №: 5. - С. 64-66.
В статье рассказывается о работе Международного библиотечного центра Псковской ОУНБ.

50. Михеева, Т.А. Городская библиотека как объект туристических ресурсов / Т. А. Михеева // Библиотечное дело. - 2016. - № 4. - С. 28-30.

О библиотечной работе по раскрытию культурно-исторического наследия Таганрога.

51. Михнова, И. Б. Библиотека как институт формирования языковой культуры: новые проекты и услуги / И. Б. Михнова // Библиотечное дело. - 2016. - № 3. - С. 5-8.

О роли библиотеки в процессе формирования языковой культуры.

52. Небаева, В. Наш зеленый островок. Здесь живут следопыты / В. Небаева // Библиотека. - 2016. - №: 6. - С. 73-77.

В статье представлен опыт работы г. Томска по созданию центров экологического образования.

53. Николаева, Г. Где и как найти финансы? Написать проект! Программы муниципальных библиотек по привлечению дополнительных средств / Г. Николаева // Библиополе. - 2017. - №: 3. - С. 9-13.

Как решить денежный вопрос в условиях ограниченного бюджета? В статье рассматриваются программы муниципальных библиотек Курганской области по привлечению дополнительных средств.

54. Первушина, И. Зачем ребенок пишет стихи? / И. Первушина // Библиополе. - 2016. - № 4. - С. 17-20.

Организация клубов для маленьких читателей.

54. Петрова, Е. Воспитание творческого читателя. Из опыта работы Центральной детской библиотеки Невского района в преддверии 100-летию со дня основания / Е. Петрова // Библиотечное дело. - 2016. - №: 12. - С. 13-17. - Библиогр. в конце ст.

Описывается опыт работы Центральной детской библиотеки Невского района Санкт-Петербурга по привлечению детей к чтению.

55. Попова, Е. Путешествие в Олимпию. Формирование у читателей позитивного отношения к жизни и здоровью / Е. Попова // Библиополе. - 12. - №: 12. - С. 54-56.
56. Роева, Н. Праздник в шатре, или четыре завтрака с интеллектуалом / Н. Роева // Библиотека. - 2016. - №: 7. - С. 47-50.
57. Савельева, Л.А. Литературные экскурсии по Ярославлю / Л. А. Савельева // Современная библиотека. - 2016. - №: 10. - С. 57-59.
58. Садовникова, Т.Н. Пожар и читающие фонтаны / Т. Н. Садовникова // Современная библиотека. - 2016. - №: 6. - С. 34-37.
59. Садовская, Л. Юбилейными улицами: рекомендации по планированию работы на 2017 / Л. Садовская, А. Студёная // Библиотека предлагает. - 2017. - №: 1. - С. 66-86. - Тема номера "Страницы юбилейного календаря"
- Представлен проект "Юбилейными улицами" разработанный сотрудниками Белорусской государственной библиотеки.*
60. Сверчкова, Т. "Молодежный квартал" приглашает / Т. Сверчкова // Библиополе. - 12. - №: 12. - С. 2-5.
- В статье представлен опыт сотрудников Татарской централизованной библиотечной системы по созданию и реализации проекта "Библиотека в молодежном формате", который направлен на организацию территорию свободного общения для молодежной аудитории.*
61. Селиванова, С. Уроки русского для мигрантов / С. Селиванова // Библиополе. - 2016. - № 4. - С.15-17.
- Адаптация и интеграция детей из национальных диаспор.*
62. Смирнова, Е. Не проходите мимо. Вас зарядят оптимизмом / Е. Смирнова // Библиотека. - 2015. - №: 10. - С. 53.

63. Софьина, Л. Новый взгляд на карту края / Л. Софьина // Библиополе. - 2016. - № 3. - С. 68-72.

Туризм как перспективное направление современной практики

64. Тимофеева, Л. С прошлым назначена встреча / Л. Тимофеева // Библиополе. - 2016. - № 5. - С. 26-31.

Организация деятельности библиотечного музея

65. Тотмина, Л. "Ограниченные возможности? Нет, уникальные!" / Л. Тотмина // Библиополе. - 2016. - № 4. - С. 13-16.

Адаптация читателей-инвалидов по программе, разработанной в библиотеке.

66. Ухова, В. На работу вместе с мамой. Создание коворкинг-зоны для родителей с детьми / В. Ухова // Библиополе. - 2017. - №: 1. - С. 14-17.

В статье представлен проект "Коворинг для родителей с детьми" разработанный Объединением детских библиотек Тольятти.


67. Федорочева, Н.Б. Волгой благословленный: краеведческий выставочный проект / Н. Б. Федорочева // Современная библиотека. - 2016. - №: 9. - С. 93-97.

68. Хузина, Ф. Свет надежды. Изображения можно потрогать / Ф. Хузина // Библиотека. - 2016. - №: 6. - С. 70-72.

69. Чарикова, Т. Школа миролюбия. Опыт общения в библиотеке с представителями разных этносов / Т. Чарикова // Библиополе. - 2017. - №: 1. - С. 48-54.

70. Шумина, И.О. Библиотечная интерпретация межкультурной коммуникации / И. О. Шумина // Библиотечное дело. - 2015. - № 23. - С. 28-31.

71. Юрманова, С. Самая востребованная из отраслевых сетей. Состояние, тенденции и планы / С. Юрманова // Библиотека. - 2016. - №: 3. - С. 23-28.
72. Юханова, Н. Визитные карточки деревни / Н. Юханова // Библиополе. - 2016. - № 4. - С. 10-12.



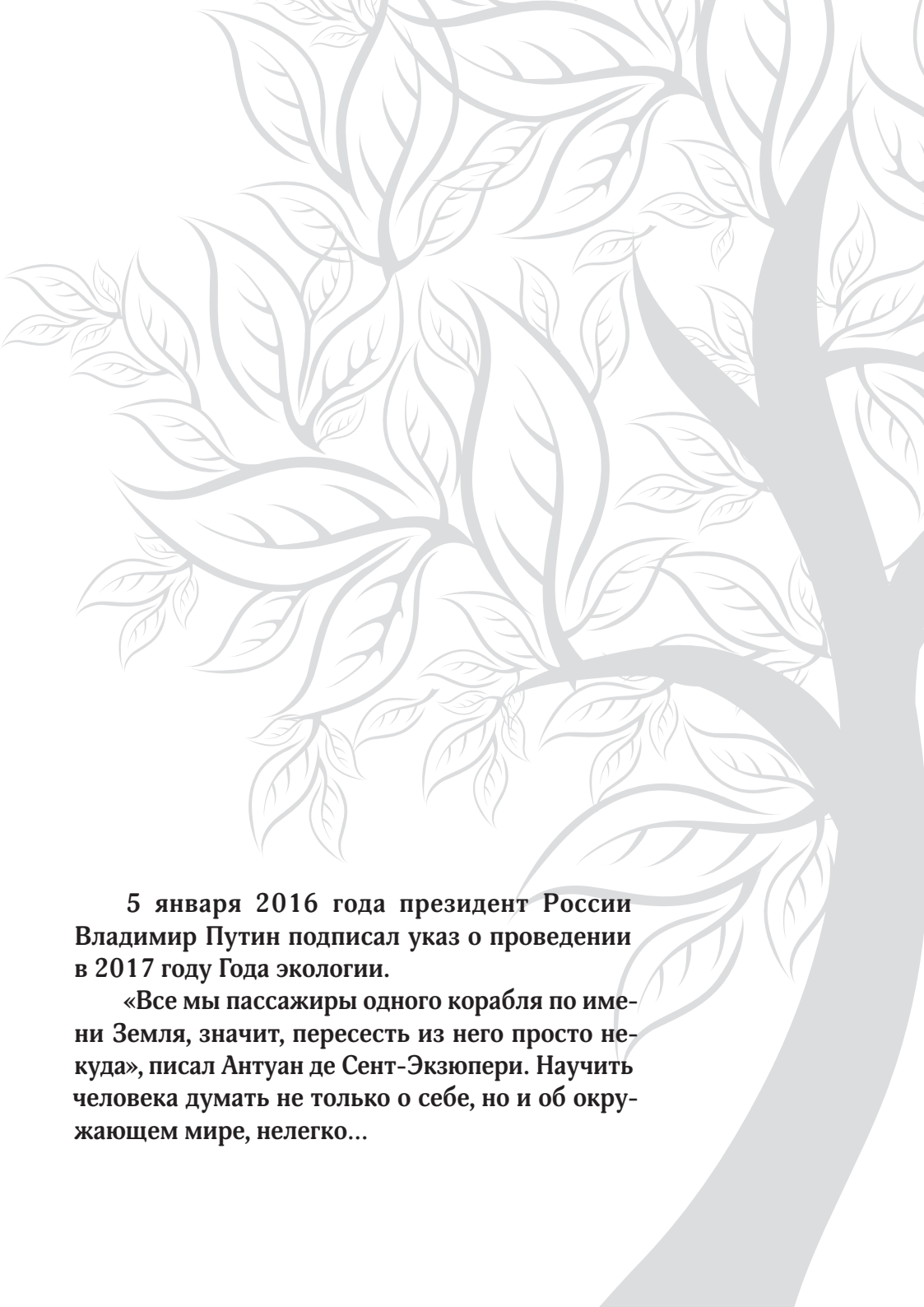
Историко-краеведческий проект «Деревья как свидетели истории»

«...старые деревья <надо> охранять с прежней тщательностью до последней возможности — как живых свидетелей давно минувшего, как прекрасные памятники русской природы. Эти богатыри чрезвычайно живописны и в своем величественном угасании...»

А. П. Семенов Тян-Шанский

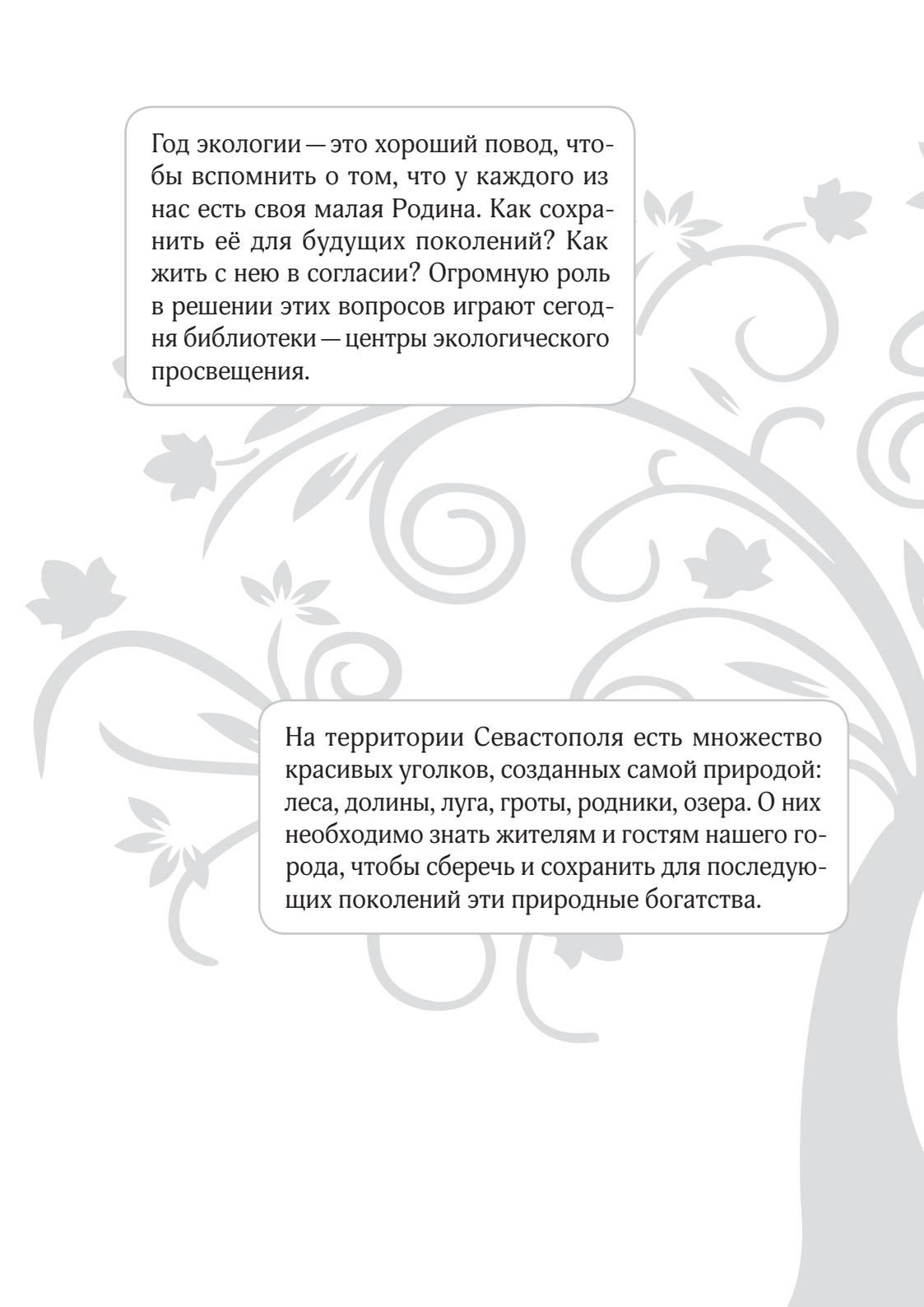
2017 • Год экологии в России

Ответственная: В. А. Невзорова



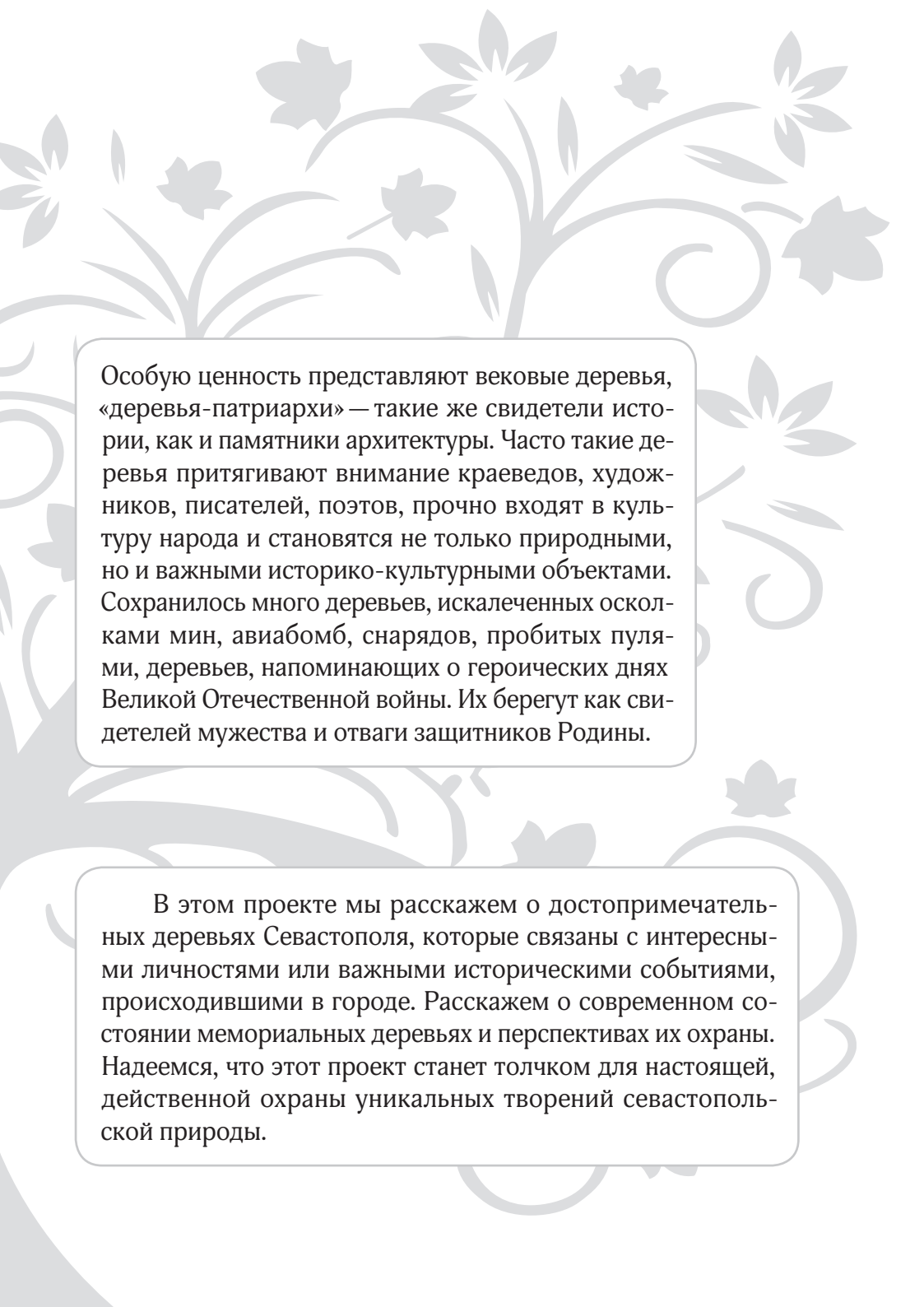
5 января 2016 года президент России Владимир Путин подписал указ о проведении в 2017 году Года экологии.

«Все мы пассажиры одного корабля по имени Земля, значит, пересечь из него просто некуда», писал Антуан де Сент-Экзюпери. Научить человека думать не только о себе, но и об окружающем мире, нелегко...



Год экологии — это хороший повод, чтобы вспомнить о том, что у каждого из нас есть своя малая Родина. Как сохранить её для будущих поколений? Как жить с нею в согласии? Огромную роль в решении этих вопросов сыграют сегодня библиотеки — центры экологического просвещения.

На территории Севастополя есть множество красивых уголков, созданных самой природой: леса, долины, луга, гроты, родники, озера. О них необходимо знать жителям и гостям нашего города, чтобы сберечь и сохранить для последующих поколений эти природные богатства.



Особую ценность представляют вековые деревья, «деревья-патриархи» — такие же свидетели истории, как и памятники архитектуры. Часто такие деревья привлекают внимание краеведов, художников, писателей, поэтов, прочно входят в культуру народа и становятся не только природными, но и важными историко-культурными объектами. Сохранилось много деревьев, искалеченных осколками мин, авиабомб, снарядов, пробитых пулями, деревьев, напоминающих о героических днях Великой Отечественной войны. Их берегут как свидетелей мужества и отваги защитников Родины.

В этом проекте мы расскажем о достопримечательных деревьях Севастополя, которые связаны с интересными личностями или важными историческими событиями, происходившими в городе. Расскажем о современном состоянии мемориальных деревьев и перспективах их охраны. Надеемся, что этот проект станет толчком для настоящей, действенной охраны уникальных творений севастопольской природы.

Цель проекта:

- поиск и описание уникальных деревьев, представляющих собой культурную, историческую и природную ценность для нашего города;
- реализация государственной политики в области патриотического, экологического воспитания молодежи;
- формирование экологического мировоззрения и активной позиции у жителей нашего города через их приобщение к духовным ценностям природы, культуры и истории;
- способствовать сохранению оставшихся вековых деревьев — патриархов, живых свидетелей истории;
- содействовать улучшению экологической обстановки в Севастополе.

Задачи проекта:

- публикация найденных материалов в периодических изданиях о деревьях-долгожителях в Севастополе и его окрестностях;
- пробудить равнодушное отношение к окружающей природе, привлечь к чтению литературы экологической и исторической тематики, тем самым помочь выработать активную гражданскую позицию;
- формирование чувства личной ответственности за состояние окружающей среды;
- проведение информационно-просветительской работы по изучению природной среды в городе;
- усиление работы по сбору и хранению экологического материала, активное продвижение экологической информации в периодических изданиях города и на сайте библиотеки.
- фотосъемка сохранившихся деревьев-долгожителей.

Ожидаемые результаты:

- Вовлечение в проект представителей власти, общественных организаций, историков-краеведов, экскурсоводов, представителей бизнеса.
- Укрепление партнерских и творческих связей между образовательными учреждениями и библиотекой.
- Налаживание сотрудничества с организациями и людьми, заинтересованными в развитии экологического просвещения и улучшении экологической ситуации в городе.
- Способствование разработке новых экологических экскурсий и познавательного туризма.
- Привлечения внимания СМИ к освещению экологической деятельности библиотеки.

Социальные партнеры проекта:

- Главное управление природных ресурсов и экологии города Севастополя (пл. Ластовая, 3. Тел. 49-29-40). И. о. начальника: Сергей Юрьевич Самойлов (ул. Хрусталева, 83, каб. 8. Тел. 57-07-04).
- Управление лесного и охотничьего хозяйства города Севастополя. И.о. начальника управления: Олег Валентинович Перфильев (ул. Новикова, 60а. Тел. +7 978 300-01-50).
- Региональная общественная организация «Общество охраны природы, прав человека и исторического наследия» (Руководитель: Валентин Владимирович Шестак).
- Молодежное экологическое объединение «Гея» (просп. Октябрьской Революции, 54. Тел. 55-98-05).
- Культурно-экологическое общество «Казачий завет». (ул. Геловани, 14. Тел. 55-98-05).
- «Молодежная группа действий по экоэтике» (ул. Хрусталева, 45. Тел. 57-23-81).
- «Сикемп-2000, севастопольская экологическая организация. (просп. Гер. Сталинграда, 42. Тел. 41-36-28)
- Соболев А. Н. — член Совета Федерации от города Севастополя.
- Галух С. Р. — заслуженный лесовод Украины, почетный гражданин Севастополя.
- Попова И. А. — руководитель секции органического земледелия.
- Максимов А. П. — дендролог.
- Чикин А. М. — писатель, краевед.
- Пряшников А. Ф. — краевед.
- Лубянов А. Н. — краевед, журналист.

План-график мероприятий

Январь

- Презентация проекта «Деревья как свидетели истории».

Февраль

- Поисковая работа. «Можжевельник на Сарыче». (О самом старом дереве на мысе Сарыч).

Март

- Поисковая работа. Миндаль огненных дней. (Вековой миндаль на Малаховом кургане).
- Час экологии: «Деревья как живой музей».

Апрель

- Поисковая работа. «Душа старого парка». (Столетний кедр на Максимовой даче).

Май

- Поисковая работа. «О прошлом молчаливо говорят». (Уцелевшие деревья Великой Отечественной войны).
- Экологическое путешествие: «Священные деревья Севастополя».

Июнь

- Поисковая работа. Софора, посаженная Ф. Ушаковым.
- Поисковая работа. Терновский исполин. (с. Терновка. Фил. 23).

по реализации проекта

- Поисковая работа. Памятники природы. (дубы Байдарской долины).
- Поисковая работа. Шелковицы-ветераны на Одесской улице.
- Экологический репортаж: «О чём рассказали деревья».

Сентябрь

- Круглый стол: «Зелёный щит Севастополя». К Дню работника леса.

Октябрь

- Поисковая работа. Тысячелетние «патриархи». (О фисташках).
- Экологический диалог для молодежи: «Зеленые спутники человека».

Ноябрь

- Экологическая акция: «Посади дерево».

Декабрь

- Издание и презентация информационной брошюры «Под зелеными парусами». (Итоговые материалы проекта «Деревья как свидетели истории»).

Для заметок

